

ОБУ "СВ.КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ" – ГР.БОРОВО, ОБЛ.РУСЕ
ул."Климент Охридски"10; тел.: 08140/2242; e-mail:sou_gr.borovo@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:

НЕЛИ ДИМОВА



УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

ЗА

ИЗВЪНКЛАСНА ДЕЙНОСТ

„ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ“

ПО НАРЕДБА ЗА ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ

ЗА УЧЕБНАТА 2018/2019 година

ПРОГРАМАТА Е ПРИЕТА НА ЗАСЕДАНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ ОТ
22 януари 2019 г. С ПРОТОКОЛ № 5

VII. БЮДЖЕТ:

1. Очаквано финансиране.

Показатели	Стойности
1. Брой ученици по АДМИН	119
2. Стандарти по РМС 776 от 30.10.2018г.	
2.1. За институция	
2.2. За ученик	1900
3. Обща сума на финансиране при изпълнение на целевата стойност/минимум включени 121 ученици/	30
4. Сума на финансиране с 88% от сумата за финансиране за брой ученици	3570
Общо:	3142
	5042

2. Разпределение на бюджета.

Показатели	Стойност
I. Финансова информация за втори срок 2018/2019 г.	
1. Брой групи втори срок 2018/2019 г.	
2. Брой часове	5
2.1. Брой часове за група	
2.2. Брой часове общо за всички групи	30
3. Разходи за групи за втори срок 2018/ 2019 г., в т.ч.	150
3.1.Разходи за възнаграждения на ръководителите на извънкласни дейности / ставка 7.20 лева на час/	
3.2.Разходи за осигурителни вноски за сметка на осигурителя	1080
3.3. Разходи за закупуване на материали, необходими за изпълнението на извънкласните дейности	252
3.4. Разходи за услуги	750
	200
Всичко разходи до 15.06.2019 г.	2282
II. Финансова прогнозна информация за периода от 01.10.2019 г. до 31.12.2019 г.	
1. Брой групи първи срок 2019/ 2020 г.	2760
2. Брой часове	7
2.1. Брой часове за група	
2.2. Брой часове общо за всички групи	24
3. Разходи за групи за първи срок 2019/ 2020 г., в т.ч.	168
3.1.Разходи за възнаграждения на ръководителите на извънкласни дейности / ставка 7.20лева на час/	
3.2.Разходи за осигурителни вноски за сметка на осигурителя	1210
3.3. Разходи за закупуване на материали, необходими за изпълнението на извънкласните дейности / по 150 лева на група/	278
3.4. Разходи за услуги	772
	500
Всичко разходи до 31.12.2019 г.	2760

III. ТЕМАТИЧНИ НАПРАВЛЕНИЯ ЗА УЧЕБНАТА 2018/2019 г.:

1. Дигитална креативност;
2. Технологии;
3. Гражданско образование;
4. Спорт
5. Математика

IV. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗЯВА НА УЧЕНИЦИТЕ, ВКЛЮЧЕНИ В ЗАНИМАНИЯТА ПО ИНТЕРЕСИ:

- ❖ организиране на публични изяви на участниците в клубовете по интереси пред съученици, учители, родители;
- ❖ участие в конкурси, състезания, фестивали;
- ❖ популяризиране на постиженията на учениците чрез отразяване на сайта на училището и в медийното пространство.

V. МИНИМАЛЕН И МАКСИМАЛЕН БРОЙ НА УЧЕНИЦИ В ГРУПА:

1. За групите от тематични области „Дигитална креативност, „Технологии“, „Гражданско образование“, „Математика“: минимум – 10; максимум – 15;
2. „Спорт“ - минимум – 10; максимум – 20;

VI. ГРУПИ И РЪКОВОДИТЕЛИ:

№	КЛУБ/ГРУПА	НАПРАВЛЕНИЕ	ПОДОБЛАСТ	РЪКОВОДИТЕЛ	БРОЙ УЧЕНИЦИ	КЛАС	БРОЙ ЧАСОВЕ
1	КЛУБ „Математика и архитектура“	МАТЕМАТИКА	ПРИЛОЖНА МАТЕМАТИКА	СТЕФАНА ДИМИТРОВА	18	V - VII	30
2	КЛУБ „В света на информационните технологии“	ДИГИТАЛНА КРЕАТИВНОСТ	ДИГИТАЛНИ УМЕНИЯ	ГЮЛЕЙМАН ЯКУБОВА	10	I - IV	30
3	КЛУБ „Дякония“	ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ	ЕМОЦИОНАЛНА ИНТЕЛИГЕНТНОСТ	ДИМИТЪР ГЕОРГИЕВ	10	IV – VI	30
4	КЛУБ „Творческа работилница“	ТЕХНОЛОГИИ	РАЗВИТИЕ НА ВЪОБРАЖЕНИЕТО - МОДЕЛИРАНЕ, ТВОРЧЕСТВО, ИГРА И ПАМЕТ	ЮЛИЯ ИГНАТОВА		I - IV	30
5	СПОРТНА СЕКЦИЯ „Спорт за всички“	СПОРТ	КОЛЕКТИВНИ СПОРТОВЕ	РАДОСТИН ТОДОРОВ	20	V - IX	30

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Училищната програма за изпълнение на дейностите, свързани със заниманията по интереси за учебната 2018/2019 година е разработена на основание чл.21д, ал.2 от Наредбата за приобщаващото образование, приета с Постановление № 232 на Министерския съвет от 2017 г. (ДВ, бр. 86 от 2017 г.), изм. с Постановление № 289 от 12 декември 2018г.

В условията на съвременното информационно общество, за което е характерна икономика, базирана на знанието, образованието играе ключова роля за развитието на обществото. В тази връзка ролята, която училищното образование играе в индивидуален и национален план, налага поставянето на следните цели по отношение осъществяването на извънкласна дейност „Занимания по интереси“:

1. Осигуряване на условия за повишаване качеството на образованието в т.нар. STEM направления;
2. Предоставяне на възможности учениците да подобрят своята професионална подготовка преди навлизане на пазара на труда – кариерно ориентиране, натрупване на практически опит и умения за реализация в реални условия;
3. Подобряване качеството на усвояваните от учениците в часовете по задължителна, избираема и разширена подготовка знания, умения и компетентности, които ще им дадат възможност да продължат своето образование през „целия живот“, да бъдат конкурентноспособни спрямо своите връстници, да се реализират успешно на пазара на труда, да бъдат активни граждани в глобалния свят;
4. Активно включване на родителите в хода на постигането на описаните цели.

II. МЕХАНИЗЪМ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ НА ИЗВЪНКЛАСНАТА ДЕЙНОСТ „ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ“:

1. Дейности за мотивиране на учениците за участие в занимания по интереси в направленията: „Дигитална креативност“, „Технологии“, „Природни науки“, „Математика“:

- Запознаване на учениците и техните родители за целите на занимания по интереси в направленията: „Дигитална креативност“, „Технологии“, „Природни науки“, „Математика“ чрез: публикуване на информация на сайта на училището;
- Разясняване от класните ръководители в часа на класа на т.нар. STEM направления, както и целите и приоритетите на заниманията по интереси;

2. Дейности за подпомагане на професионалното ориентиране на учениците при избора на възможности за обучение и професия:

- работа по випуски – представяне на презентации от учителите по икономически дисциплини, свързани с основните стъпки по отношение на бъдещото професионално развитие на учениците;
- срещи с бивши възпитаници на училището във връзка с тяхната успешна професионална реализация, с проблемите и предизвикателствата, на които са попадали в хода на кариерното си развитие.

3. Анкетиране на учениците за идентифициране на техните желания за включване в извънкласни занимания по интереси чрез разработена от училището анкетна карта, съдържаща индикатори за отчитане на индивидуалните потребности, интересите и познавателното развитие на ученика, неговия минал опит в занимания по интереси, съответствието между потребностите и желанията на ученика, регистрираните предложения в информационната система и възможностите и спецификата на училището; заявление за информирано съгласие от родителите.