

ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ 2024/ 2025 ГОДИНА НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“ –ГР. БОРОВО

УТВЪРДИЛЪ:

НЕЛИ ДИМОВА

Директор на ОУ "Св.Кл.Охридски", гр. Борово

ВИЗИЯ:

ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „ СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“:

- Конкурентноспособно и модерно училище с непрекъснато обновяваща се материална база;
- Училище, предоставящо качествено и съвременно образование;
- Училище, изграждащо образователна и възпитателна среда, която подкрепя и насърчава учениците в стремежите им към творческо и личностно развитие и ги прави значими в училището и в обществото;
- Училище, в което непрекъснато се усъвършенстват професионалните умения на педагогическите специалисти;
- Училище, в което учители, ученици и родители работят в екип с главна цел – учениците да станат отлични професионалисти и достойни граждани.

МИСИЯ:

Педагогическата колегия и административното ръководство на Обединено училище „ Св. Климент Охридски“ посмат своята отговорност във:

- Формирането на личности с висока интелектуална подготовка и култура, способни за ефективна обществена реализация;
- Възпитанието и обучението на учениците според държавните образователни изисквания и стандартите на Европейски съюз в духа на демократични ценности;
- Адаптиране на новия учебен план към изискванията за изграждане на гражданско общество у нас;
- Адекватно ориентиране в динамично променяния се съвременен свят и създаване на високо отговорно поведение за участие в обществения живот;
- Усъвяване и формиране на общочовешки и национални ценности;
- Развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби.

ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

Приоритетно направление I	Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание
Приоритетно направление II	Усъвършенстване системата за квалификация
Приоритетно направление III	Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и очакванията на родителите. Подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения. Осигуряване на равен достъп на образование и качествено образование.
Приоритетно направление IV	Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училище.
Приоритетно направление V	Взаимодействие с родителската общност.
Приоритетно направление VI	Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество.
Приоритетно направление VII	Подобрения във външната и вътрешната среда на училището.

I. ЦЕЛИ:

1. Повишаване професионалната компетентност на педагогическия персонал, усъвършенстване професионалните умения, промяна и развитие на професионалните ценности, придобиване на нови знания и умения.
2. Дейността за професионално усъвършенстване на педагогическите кадри да бъде съобразена с конкретните индивидуални потребности на учителите и да бъде насочена към:
 3. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка, и създаване на мотивация за развитие, самоусъвършенстване на учителите и работата им в екип.
 4. Усъвършенстване на професионалните умения и придобиване на нови знания и умения в съответствие с развитието на педагогическата наука.
 5. Промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности в съответствие с динамиката на общественото развитие – осъвременяване, задълбочаване и развитие на придобития опит на по-високо равнище.
 6. Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно отпадане от училище.
 7. Квалификация на педагогическите специалисти за работа с деца със СОП, с девиантно поведение, хиперактивност, неустойчиво внимание.

II. ЗАДАЧИ:

1. Да се разработи система за квалификационна дейност в училище, чрез участие в квалификационни форми, организирани и осъществявани на училищно, регионално и национално ниво, чийто план е неразделна част от годишния план на училището.
2. Да се стимулират учителите към самоподготовка, усъвършенстване и към активно преподаване и обучение, чрез обмяна на педагогически опит с цел кариерно развитие.

3. Квалификационната дейност да съдейства за преодоляване на тормоза, насилието и агресията в училище, да доведе до намаляване на различията в пол, етнос, вероизповедание, социален статус.
4. Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване, изпитване и оценяване.
5. Да се стимулират професионалните изяви на учителите, да се насърчава скръпната работа, инициативност и предприемачество.
6. Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
7. Да се работи за привличане на родителите към цялостната дейност на училището.
8. Да се оказва методическа подкрепа на новоназначени учители от старшите учители.

III. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ НА ПЛАНА ЗА КД:

1. Повишаване на педагогическата квалификация на учителите.
2. Мотивационна работа на учителите за работа по проекти.
3. Подобряване работата в екип, инициативност и предприемачество.
4. Излизане извън рамките на основно училище „Св. Климент Охридски“, чрез различните форми на квалификационна дейност.
5. Повишаване мотивацията на учителите за качествена подготовка на учениците, явяващи се на национално външно оценяване.
6. Намаляване на насилието и агресията в училище.
7. Мобилизация на родителската активност за оптимизиране на учебно-възпитателния процес.
8. Обмяна на добри практики в сферата на образованието.

IV. ВЪТРЕШНОУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИЯ

№	Тема	Форми на обучение	Целева група	Брой академични часове	Вътрешноучилищен обучител	Отговорник за провеждане на обучението
1.	Изучаване на желанието на учителите за участие в квалификационни форми	Дискусия	Учители	1	Директор	Директор
2.	Споделяне на добри практики за повишаване	Тренинг	учители	1		Директор

	вътрешната квалификация на учителите чрез съвместни разработки на уроци, консултации и презентации на добри практики в училище.					
3.	Интегрирано обучение на деца със СОП	Семинар	Учители, класни ръководители	I	Д. Кубратова	Д. Кубратова
4.	Споделяне на добри практики на база резултатите от входните нива по предмет и класове, изготвяне на мерки за преодоляване на по-слаби показатели.	Дискусия	Учители по екипи	I	Председатели МО	Даниела Димова Марианка Венкова

У. ИЗВЪНУЧИЛНИЦНА КВАЛИФИКАЦИЯ

№	ТЕМА	Форма	Целева група	Отговорник за провеждане на обучението
1.	Квалификационни курсове предложени и организирани от РУО за повишаване на квалификацията на учителите чрез посещения на курсове - въвеждания, тематични, комплексни и други;		Всички учители	Директор
2.	Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти чрез включване в организирани обучителни курсове и др.		Всички учители	Всички учители Директор

3. Повишаване на квалификацията на непедагогическите кадри чрез посещения на организирани обучителни курсове и др.		Непедагогически персонал	Директор
--	--	---------------------------------	-----------------

VI. ЗАЛОЖЕНИ СРЕДСТВА ЗА КВАЛИФИКАЦИИ В УЧИЛИЩНИЯ БЮДЖЕТ

За квалификация на педагогически персонал в бюджета на училището от фонд работна заплата са определени 1,2% или 7 645 лв.

VII. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕРСОНАЛА В КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ С ВКЛЮЧЕН МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА

1. УЧАСТНИЦИ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

- 1.1. Педагогически персонал.
- 1.2. Непедагогически персонал.

2. ПРИНЦИПИ И КРИТЕРИИ ЗА ПОДБОР ЗА ОБУЧЕНИЕ И ПОВИШАВАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИЯТА НА ПЕРСОНАЛА:

- 2.1. Актуалност на обучението. Обвързаност на обучението с професионалното и кариерно развитие.
- 2.2. Осигуряване на равен достъп до обучение на персонала в зависимост от заеманата длъжност.
- 2.3. Индивидуализация.
- 2.4. Ефективност на обучението.

VIII. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

1. Квалификационната дейност на педагогическия персонал на училищно равнище се осъществява по План за квалификационната дейност на училището, който се изготвя в началото на всяка учебна година, приема се на заседание на ПС и се утвърждава със заповед на директора.
2. Квалификационната дейност на регионално и национално равнище се реализира със съдействието на РУО, университети, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности.

3. Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват педагогически кадри, които работят в училището.

4. Педагогическите кадри се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията:

a/ по собствено желание;

б/ по препоръка на работодателя;

в/по препоръка на експерти от РУО и МОЛ.

5. Условието за участие във форми за повишаване на квалификацията се договарят между педагогическите кадри и директора на училището в съответствие със ЗПУО.

6. При обучение за повишаване на професионално-квалификационни степени, директорът на училището осигурява ползването на част от редовния платен годишен отпуск за съответната година, след поискване от учител.

7. Приоритетно във формите за повишаване на квалификацията се включват педагогически кадри, които:

а/ преподават по учебни предмети или направления;

б/ заемат учителска длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от три учебни години.

8. При равни условия с предимство се ползва педагогически специалист с по-малко обучения през последната година.

IX. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА НЕПЕДАГОГИЧЕСКИ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

1. Непедагогическият персонал има право да повишава професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за нейното повишаване.

2. Непедагогическите кадри се включват във форми за повишаване на професионалната си квалификация:

а/ по собствено желание;

б/ по препоръка на Директора на училището;

Условието за участие във форми за повишаване на квалификацията се договарят между непедагогическите кадри и Директора на училището.

X. КОНТРОЛ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПЛАНА

Контрол по изпълнение на плана за квалификационна дейност ще се осъществява както следва:

- в частта извънучилищна квалификация – Директор;

- в частта вътрешнучилищна квалификация – старши учители, председатели на екипи по направления;

- в частта финансиране на квалификацията – счетоводител.