

УТВЪРЖДАВАМ:
НЕЛИ ДИМОВА
Директор



УЧЕБЕН ПЛАН
ЗА ИНДИВИДУАЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ
НА ДЖОРДАН ДЖЕЙМС ГЕРЕТ – УЧЕНИК ВЪВ III КЛАС
ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2024/2025 Г.
В ОУ "СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ", ГР. БОРОВО, ОБЛ. РУСЕ

I. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ, СЕДМИЧЕН И ГОДИШЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

	Начален етап	
	III клас	
Учебни седмици	32	
Раздел А – задължителни учебни часове		
Учебни предмети	Седмичен брой учебни часове	Годишен брой учебни часове
Български език и литература	4	128
Английски език	2	64
Математика	2	64
Технологии и предприемачество	1	32
Физическо възпитание и спорт	2	64
Компютърно моделиране	1	32
Общо за раздел А	12	384
Раздел Б – избираеми учебни часове		
Общ брой часове за раздел Б	3	96
-	-	-
Общо за раздел А + раздел Б	15	480
Раздел В – факултативни учебни часове		
Максимален брой часове за раздел В	4	128
-	-	-
Общо за раздел А + раздел Б + раздел В	19	608

II. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ КЪМ УЧЕБНИЯ ПЛАН ЗА УЧЕНИК, В ИНДИВИДУАЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ ОТ III КЛАС НА ОУ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“, ГР. БОРОВО, ОБЛ. РУСЕ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2024/ 2025 ГОДИНА:

ОПИСАНИЕ НА ОРГАНИЗАЦИЯТА НА ОБУЧЕНИЕТО

1. Индивидуалният учебен план е разработен съгласно изискванията на Раздел V „Индивидуален учебен план“ от Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план и чл. 147 и чл. 149 от Наредба за приобщаващо образование от 11.11.2016 г.
2. Индивидуалният учебен план е разработен за една учебна година.
3. Обучението по индивидуалния учебен план се провежда в сградата на Центъра за обществена подкрепа, гр. Борово.
4. Учебните часове се провеждат по график, утвърден от директора на училището в началото на всеки учебен срок. Приложение I
5. Индивидуалният учебен план определя разпределението на учебното време по учебните предмети, като броят на учебните часове по учебни предмети е намален с не повече от 50% от броя на часовете в училищния учебен план на учениците от трети клас в дневна форма на обучение.
6. Специфични методи на обяснение:
 - Словесни – разказ, беседа, обяснение;
 - Практически – изпълнение на упражнения, практически задачи, самостоятелна работа, домашна работа;
 - Нагледни – демонстрация от учителя, илюстрация, презентация, графично представяне на учебното съдържание, демонстрация с визуални средства;
7. Методи на проверка и оценка – текущи изпитвания:
 - Устен контрол – фронтално изпитване;
 - Оценяване на самостоятелна или домашна работа.