

УТВЪРЖДАВАМ:
НЕЛИ ДИМОВА
Директор



УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН
ЗА ИНДИВИДУАЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ
НА ДЖОРДАН ДЖЕЙМС ГЕРЕТ – УЧЕНИК В ПЕТИ КЛАС
ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2026/ 2027 Г.
В ОУ"СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ", ГР. БОРОВО, ОБЛ. РУСЕ

I. УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ, СЕДМИЧЕН И ГОДИШЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

	Прогимназиален етап	
	V клас	
Учебни седмици	34	
Раздел А – задължителни учебни часове		
Учебни предмети	Седмичен брой учебни часове	Годишен брой учебни часове
Български език и литература	3	102
Английски език	2	68
Математика	2	68
Технологии и предприемачество	1	34
Компютърно моделиране и информационни технологии	2	68
Музика	2	68
Изобразително изкуство	2	68
Физическо възпитание и спорт	2	68
Общо за раздел А	16	544
Раздел Б – избираеми учебни часове		
Общ брой часове за раздел Б	3	102
-	-	-
Общо за раздел А + раздел Б	19	646
Раздел В – факултативни учебни часове		

Максимален брой часове за раздел В	4	136
-	-	-
Общо за раздел А + раздел Б + раздел В	23	782

II. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ КЪМ УЧЕБНИЯ ПЛАН ЗА УЧЕНИК, В ИНДИВИДУАЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ ОТ V КЛАС НА ОУ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“, ГР. БОРОВО, ОБЛ. РУСЕ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2026/ 2027 ГОДИНА:

ОПИСАНИЕ НА ОРГАНИЗАЦИЯТА НА ОБУЧЕНИЕТО

1. Индивидуалният учебен план е разработен съгласно изискванията на Раздел V „Индивидуален учебен план“ от Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план и чл. 147 и чл. 149 от Наредба за приобщаващо образование от 11.11.2016 г.

2. Индивидуалният учебен план е разработен за една учебна година.

3. Обучението по индивидуалния учебен план се провежда в сградата на Центъра за обществена подкрепа, гр. Борово.

4. Учебните часове се провеждат по график, утвърден от директора на училището в началото на всеки учебен срок. Приложение 1

5. Индивидуалният учебен план определя разпределението на учебното време по учебните предмети, като броят на учебните часове по учебни предмети е намален с не повече от 50% от броя на часовете в училищния учебен план на учениците от пети клас в дневна форма на обучение.

1. Специфични методи на обяснение:

- Словесни – разказ, беседа, обяснение;
- Практически – изпълнение на упражнения, практически задачи, самостоятелна работа, домашна работа;
- Нагледни – демонстрация от учителя, илюстрация, презентация, графично представяне на учебното съдържание, демонстрация с визуални средства;

2. Методи на проверка и оценка – текущи изпитвания:

- Устен контрол – фронтално изпитване;
- Оценяване на самостоятелна или домашна работа.